## 教育学院2011级研究生开学典礼隆重举行

[illegible]

[illegible]学生参加了开学典礼。

首先，[illegible]

教学、学科发展、专业设置等方面情况。

[illegible]

## “高等教育科学研究开拓贡献奖”颁奖典礼隆重举行

授予汪永铨“高等教育科学研究开拓贡献奖”
颁奖典礼

2011年7月5日上午，中国高等教育学会授予汪永铨教授“高等教育科学研究开拓贡献奖”颁奖典礼在北京大学教育学院隆重举行。中国高等教育学会周远清会长、范文曜秘书长、叶之红副秘书长、学术部高晓杰主任，北京大学文科资深教授汪永铨先生，教育学院文东茅院长、陈晓宇书记以及众多师生出席颁奖典礼。

周远清会长宣读了中国高等教育学会授予汪永铨[illegible]

[illegible]育部副部长郝平宣读了“教育部关于颁发第四届全国教育科学研究优秀成果奖的决定”，教育学院闵维方教授作为获奖代表在大会上发言。

第四届全国教育科学研究优秀成果奖主要针对教育科学研究方面的成果和为我国教育科学事业作出突出贡献资[illegible]专家，奖励[illegible]

[illegible]多项研究成果获得“全国教育科学研究优秀成果奖”：闵维方、丁小浩、岳昌君、郭建如、李文利以及阎凤桥的《教育投入、资源配置与人力资本[illegible]——中国教育与人力资本[illegible]研究》获得著作类一等奖，陈学飞、展立[illegible]

[illegible]教授担任组长的“退役军人教育资助政策研究”课题组提出了以教育资助方式改革我国退役军人安置模式的政策建议，并对退役军人教育资助的必要性、可行性和实施方案等进行了系统的分析论证。该课题研究成果《退役军人教育资助政策研究》被财政部等部委采纳，对于出台《财政部、教育部、民政部、总参谋部、总政治部关于实施退役士兵教育资助政策的意见》（财教【2011】538号，经国务院、中央军委批准）产生了直接的影响，感谢为该研究作出重要贡献的闵维方、陈学飞、文东茅、王书峰、杨钋、郭建如等课题组成员，同时希望北京大学能够继续跟踪、深化相关研究，在服务中央决策方面提供更多的学术智力支持，为缓解我国退役军人安置难题、促进国防军队建设和国家人力资源开发作出更大的贡献。”

北京大学教育学院院长文东茅代表课题组成员接受了财政部的《成果采纳证明》，对国务院、中央军委和各部委的信任表示感谢，并表示教育学院将继续跟踪相关领域，持续[illegible]

[illegible]阶段的分论坛以及第四阶段的总结会。北京大学教育学院教授、北京大学国际高等教育研究中心主任、论坛[illegible]

[illegible]有成效的讨论，得出了许多有益的思想启示。

[illegible]个部门的负责人和专家。代表团访问我院的主要目的是了解我国教[illegible]

北京大学教[illegible]了北大教育学科的发展历程。[illegible]代表团介绍了我国[illegible]教育[illegible]重点和发展趋势。

## 国际著名学者来访讲学

**★Philip G. Altbach教授**

10月26日下午，国际著名教育学者、美国波士顿学院国际高等教育研究中心主任Philip G. Altbach教授应邀在北京大学教育学院[illegible]的讲座。这次讲座是"北大教育[illegible]名师讲学计划"的系列学术讲座之一，由北京大学国际高等教育研究中心主任马万华教授主持。

阿特巴赫教授的讲座回顾了大学组织自欧洲中世纪至今的发展历史，[illegible]科学中心[illegible]到德国再到美国的几次转移，以及国际科学语言由拉丁文到德文再到英文的几次转变。他的讲座重点分析科研在研究型大学的职责、美国高等教育的金字塔型结构，以及全球范围内研究型大学面临着的重大危机。

**★Mike Sharples教授**

2011年10月18日下午，英国诺丁汉大学的Mike Sharples教授受邀在学院103教室做了关于移动学习的学术报告。[illegible]随同前来，教育学院师生参加了本次讲座。

移动学习是当今非常流行的学习方式，Mike Sharples教授介绍了移动学习的概念，他认为移动学习是一种情境学习，是学习者利用移动技术提供的学习机会时发[illegible]的学习。他简单介绍了移动学习的发展史，并把移动学[illegible]的发展分成三个阶段。随后他介绍了他参与的四个移动[illegible]习的项目，以他亲身的经历和理解阐释了移动学习的理[illegible]和实践。最后，Mike Sharples教授与师生进行了互动[illegible]